





Allegato A1 (ITALIA)

# SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO

In ciascun box è riportato il riferimento alla specifica voce della scheda progetto oppure al sistema helios. All'ente è richiesto di riportare gli elementi significativi per consentire al giovane una visione complessiva del progetto prima di leggere in dettaglio il progetto stesso.

# TITOLO DEL PROGETTO:

A.L.I. (Anziani Laboratori Intergenerazionali)

#### **SETTORE E AREA DI INTERVENTO:**

SETTORE E CODICE: A- ASSISTENZA AREA DI INTERVENTO E CODICE: A 2

# **DURATA DEL PROGETTO:**

sistema helios

# **OBIETTIVO DEL PROGETTO:**

Obiettivo del progetto è favorire l'invecchiamento attivo delle persone ultrasessantacinquenni utenti della struttura e degli anziani residenti nel Comune di Santadi, attraverso l'impegno sociale, l'apertura verso gli altri e il trasferimento di conoscenze e tradizioni tra le generazioni lo sviluppo della capacità di chiedere e dare aiuto, l'arricchimento culturale e l'attenzione per l'ambiente

Contributo alla piena realizzazione del programma EQUASALUS 2021: la cooperazione per il benessere In relazione all' Obiettivo 3 Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età di Agenda 2030 con la realizzazione del progetto si intende:

- 1. Favorire nei giovani e nei giovanissimi la conoscenza ed il confronto con le altre generazioni, le altre culture e le risorse territoriali, la capacità di dare aiuto, l'arricchimento culturale e l'attenzione per l'ambiente.
- 2. Accrescere la sensibilità e la conoscenza della condizione degli anziani nella comunità, attraverso attività di sensibilizzazione e azioni di promozione in rete:
- 3. Migliorare la qualità della vita degli anziani residenti nel comune di Santadi incrementando le occasioni di impegno costruttivo del tempo libero, di valorizzazione delle conoscenze e delle esperienze personali, di integrazione e di partecipazione alla vita sociale del paese;
- 4. Favorire il re-inserimento concreto dell'anziano nella società civile e la promozione di una sua funzione attiva nel territorio; incrementare le occasioni di confronto e incontro tra diverse generazioni e tra culture diverse in un'ottica di valorizzazione della diversità, di solidarietà e integrazione sociale;
- 5. Promuovere situazioni atte a potenziare le capacità degli utenti presenti in struttura al fine di trasformare il circolo vizioso della dipendenza in un circolo virtuoso dell'autonomia.

# I volontari del servizio civile affiancheranno tutte le professionalità richieste dalle varie attività progettuali nella realizzazione del Progetto denominato "A. L. I." e consentirà di realizzare i laboratori. In particolare, si prevede l'affiancamento dei volontari nelle seguenti attività:

P	ounts, or provided a manufacture and verentally inside beganning and vital
	sostegno all'organizzazione e alla realizzazione di attività di stimolazione cognitiva;
	sostegno alla realizzazione di attività di giochi ludico - cognitivi;
	supporto nella realizzazione di attività di narrazione come processo educativo promozionale;
	supporto nella realizzazione di laboratori di educazione ambientale per la conoscenza e la valorizzazione
delle risorse storico naturalistiche presenti al fine di integrare gli anziani e ridurre l'isolamento;	

# Attività del Progetto/ Ruolo Del Volontario

# Stimolazione cognitiva:

Affiancamento degli operatori nelle attività con gli ospiti;

RUOLO ED ATTIVITÁ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Partecipazione e organizzazione di nuove attività di gruppo e laboratoriali per il mantenimento delle capacità residue degli ospiti unitamente al personale della Casa Residenziale;

Favorire la partecipazione degli ospiti alle attività socializzanti e ricreative, cercando di superare le limitazioni fisiche e mentali di alcuni di essi;

Realizzazione momenti di compagnia e di sostegno ai singoli ospiti (passeggiate in giardino, in piazza o altri luoghi, sostegno durante i pasti, pausa the, colloqui);

Accompagnamento uscite programmate, messa, mostre, visite a parenti o amici, mercato ecc.;

Partecipazione all'organizzazione di uscite, feste di compleanno o in occasione di festività;

Affiancamento nel monitoraggio e nella valutazione delle attività.

# laboratori di attività ludica e acquisizione stimolazione di abilità sociali

Affiancare gli attori della rete nella realizzazione delle attività;

Favorire la partecipazione degli anziani alle attività socializzanti e ricreative, cercando di superare le limitazioni fisiche e mentali di alcuni di essi;

Aiuto nell'individuazione degli anziani della Casa Residenziale "Casa Dell'anziano" da coinvolgere e nella definizione dei loro bisogni;

Pubblicizzare le attività nel territorio;

Partecipare attivamente alle attività;

Affiancamento nel monitoraggio e nella valutazione delle attività.

#### laboratorio sulla narrazione come processo educativo promozionale

Affiancare gli attori della rete nella realizzazione delle attività;

Favorire la partecipazione degli anziani alle attività socializzanti e ricreative, cercando di superare le limitazioni fisiche e mentali di alcuni di essi;

Aiuto nell'individuazione degli anziani della Casa Residenziale "Casa Dell'anziano" da coinvolgere e nella definizione dei loro bisogni;

Pubblicizzare le attività nel territorio;

Partecipare attivamente alle attività;

Affiancamento nel monitoraggio e nella valutazione delle attività.

#### Laboratorio di educazione storico ambientale

Affiancare gli attori della rete nella realizzazione delle attività;

Favorire la partecipazione degli anziani alle attività socializzanti e ricreative, cercando di superare le limitazioni fisiche e mentali di alcuni di essi;

Ideare, anche con strumenti informatici, materiale informativo per le attività di socializzazione (locandine cartelloni ecc.);

Aiuto nell'individuazione degli anziani della Casa Residenziale "Casa Dell'anziano" da coinvolgere e nella definizione dei loro bisogni;

Pubblicizzare le attività nel territorio;

Partecipare attivamente alle attività nei Comuni limitrofi;

Affiancamento nel monitoraggio e nella valutazione delle attività.

Si riportano le possibili attività da svolgere in una giornata tipo del volontario in affiancamento agli operatori secondo l'orario di servizio da svolgere

(mattina: ore 8.00 - 14.00; pomeriggio: ore 14.00 - 20.00):

#### Mattina

ore 8.00 / 10.00 – collaborazione nell'organizzazione e pianificazione delle attività di stimolazione cognitiva da svolgere in casa residenziale.

ore 10.00 / 12.00 – collaborazione e supporto agli operatori nella realizzazione delle attività di stimolazione cognitiva.

Ore 12.00 / 14.00 – resoconto attività del mattino e collaborazione alla predisposizione dei laboratori di attività ludica e acquisizione di abilità sociali, laboratorio sulla narrazione come processo educativo promozionale, laboratorio di educazione storico – ambientale.

Nello specifico: ricerca di materiale, selezione del materiale, ricerca degli eventi culturali, sociali e ricreativi di interesse nel territorio di riferimento, preparazione pubblicizzazione delle attività e degli eventi organizzati presso la Casa dell'Anziano.

# Pomeriggio:

ore 14.00/15.00 – collaborazione e supporto agli operatori nella realizzazione nella predisposizione dei materiali per i laboratori.

ore 15.00 / 17.30 – sostegno dei laboratori di attività ludica e acquisizione di abilità sociali, laboratorio sulla narrazione come processo educativo promozionale, laboratorio di educazione storico – ambientale.

ore 17.30 / 20.00 – resoconto attività del pomeriggio e collaborazione alla predisposizione dei laboratori di attività ludica e acquisizione di abilità sociali, laboratorio sulla narrazione come processo educativo promozionale, laboratorio di educazione storico – ambientale.

Nello specifico: ricerca di materiale, selezione del materiale, ricerca degli eventi culturali, sociali e ricreativi di interesse nel territorio di riferimento, preparazione pubblicizzazione delle attività e degli eventi organizzati presso la Casa dell'Anziano.

# SEDI DI SVOLGIMENTO:

sedi di svolgimento del servizio

- Casa Residenziali per anziani - piazza Repubblica 1, 09010 Santadi sistema helios

# POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

numero posti: Numero complessivo dei posti senza vitto e alloggio 4 sistema helios

# EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Disponibilità a svolgere attività che richiederanno lo spostamento dalla sede principale per recarsi presso i Comuni limitrofi per lo svolgimento, per esempio, dei laboratori di educazione ambientale;

Partecipazione alle riunioni di equipe pomeridiane o mattutine prima di avviare le attività del progetto nonché agli incontri di programmazione, monitoraggio e verifica del progetto;

Rispetto della privacy, degli orari e degli impegni presi;

Disponibilità alla flessibilità di programmazione e di espletare le 5 ore di servizio in turni sia mattutini che pomeridiani;

Osservanza delle disposizioni relative alla tutela della privacy ai sensi del D. Lgs. 196/03, della salute e sicurezza dei lavoratori ai sensi del D. Lgs. 81/08 e del segreto d'ufficio;

Rispetto dei regolamenti comunali e di servizio;

Possibilità di impiego durante i giorni di sabato e domenica per le iniziative di socializzazione e integrazione nel territorio fermo restando il rispetto del monte orario previsto (1400 ore totali) e dei giorni settimanali previsti da progetto).

Durante il periodo di formazione (generale e specifica) non potranno essere usufruiti giorni di permesso.

giorni di servizio settimanali ed orario: sistema helios

# **EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:**

voce 11 scheda progetto

#### DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Valutazione dei titoli e delle esperienze lavorative e/o di volontariato in aree attinenti e non attinenti al progetto prescelto, per un massimo di 35 punti complessivi, così suddivisi:

Per i titoli di studio (si valuta solo il titolo più elevato) vengono assegnati:

- 10 punti per la Laurea specialistica (magistrale) attinente al progetto:
- 9 punti per la Laurea specialistica (magistrale) non attinente al progetto
- 8 punti per la Laurea triennale (di primo livello) attinente al progetto
- 7 punti per la Laurea triennale (di primo livello) non attinente al progetto
- 6 punti per il Diploma di scuola secondaria di II grado attinente al progetto
- 5 punti per il Diploma di scuola secondaria di II grado non attinente al progetto
- 4 punti per Qualifiche/Diplomi professionali attinenti al progetto (triennali/quadriennali)
- 3 punti per Qualifiche/Diplomi professionali non attinenti al progetto (triennali/quadriennali)
- 1 o 2 punti per assolvimento dell'obbligo di istruzione (biennio con certificati frequenza scolastica = 1 punto per ogni anno concluso. Max 2 punti assegnabili)
- 0.50 punti per Esame di Stato del primo ciclo di studio

Per altra formazione (il punteggio può essere cumulato per un massimo di 6 punti):

Tirocini/stage svolti (relativi a percorsi di studio NON ancora terminati. Max 2 punti assegnabili):

- 2 punti se attinenti al progetto
- 1 punto se non attinenti al progetto

Svolgimento del Servizio Civile (garanzia giovani e/o bandi sperimentali...)

• 3 punti. L'esperienza deve intendersi conclusa al momento della selezione e deve essere stata espletata nella sua interezza. In caso contrario il punteggio non sarà assegnato)

Per la valutazione delle esperienze lavorative e/o di volontariato (massimo punteggio 15 punti):

- nelle aree di intervento previste dal progetto viene assegnato 0.75 punti per ogni mese o frazione superiore a 15 giorni (fino ad **massimo di 9 punti** con un periodo massimo valutabile di 12 mesi).
- nelle aree di intervento differenti da quelle indicate dal progetto vengono assegnati 0,5 punti per ogni mese o frazione superiore a 15 giorni (fino ad un **massimo di 6 punti** con un periodo massimo valutabile di 12 mesi).

N.B. le esperienze lavorative e/o di volontariato devono essere dichiarate con autocertificazione oppure documentate dal datore di lavoro e/o che ne attesti, in particolare, <u>la tipologia e la durata</u>. In assenza di documentazione/dichiarazione e/o di durata/tipologia (quest'ultima anche non chiaramente rilevabile) il punteggio non sarà assegnato.

Per il **colloquio** viene assegnato un punteggio complessivo di massimo **65 punti.** <u>Qualora il candidato non raggiunga la soglia minima di 36/65 sarà considerato non idoneo al Servizio Civile Universale, indipendentemente dal punteggio titoli e/o esperienze lavorative, altra formazione raggiunti.</u>

Nello specifico, in relazione al colloquio, saranno valutate:

• le conoscenze riguardanti il Servizio Civile, la conoscenza dei principi della cooperazione e dell'ente Legacoop, la rilevanza del percorso formativo e lavorativo sotto il profilo qualitativo e agli interessi generali del candidato, la conoscenza del mondo dell'associazionismo con conseguente bagaglio esperienziale nel campo del sociale, nonché in interventi rivolti alla comunità locale.

In questa prima parte del colloquio vengono assegnati fino ad un massimo di 20 punti;

 la conoscenza del progetto scelto, le motivazioni generali che hanno spinto il candidato alla scelta del progetto, la disponibilità verso le modalità di attuazione riguardanti il progetto, nonché le caratteristiche comunicative e relazionali del candidato e capacità di autovalutazione.

Nella seconda parte del colloquio vengono assegnati fino ad un massimo di 45 punti

# CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Eventuali crediti formativi riconosciuti:

Nessuno

Eventuali tirocini riconosciuti

Nessuno

Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio:

Attestato specifico rilasciato da enti terzi (indicare denominazione ente terzo.....)

#### FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

In proprio presso l'ente

Durata

84 ore

Due tranche (70% entro e non oltre 90 gg dall'avvio del progetto, 30% entro e non oltre il terz'ultimo mese del progetto)

Motivazione della scelta di svolgere la formazione specifica in due tranche

La scelta è dettata dalla possibilità di coprogrammare alcune parti della formazione con i volontari in base all'esperienza diretta.

voce 21 scheda progetto

# TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

# LEGA NAZIONALE DELLE COOPERATIVE E MUTUE

Via A. Guattani, 9 – 00161 Roma

Tel. 06/84439327-341 / Fax 06-84439387

e.mail: servizio.civile@legacoop.coop / serviziocivile.legacoop@pec.it sito: www.legacoop.coop

Cod. ente SU00042

Struttura territoriale Legacoop

Struttura territoriale

Legacoop Sardegna

 $Indirizzo\ E.\ Loni\ loc.\ Su\ Pranu-Selargius-CA$ 

Tel./Fax: 070/531355 E mail: legasard@tin.it

Sito: http://www.legacoop.sardegna.it

Responsabile/i progetto/i: Carla Della Volpe

# OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

sistema helios

# AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

sistema helios

# DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE

# PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA' voce 23

→Numero posti previsti per giovani con minori opportunità

O

→Tipologia di minore opportunità

Difficoltà economiche

Bassa scolarizzazione

Disabilità (specificare il tipo di disabilità)

Care leavers

Giovani con temporanea fragilità personale o sociale

n

- →Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata
- → Attività degli operatori volontari con minori opportunità

# Attività del Progetto/ Ruolo Del Volontario

# Stimolazione cognitiva:

Affiancamento degli operatori nelle attività con gli ospiti;

Partecipazione e organizzazione di nuove attività di gruppo e laboratoriali per il mantenimento delle capacità residue degli ospiti unitamente al personale della Casa Residenziale;

Favorire la partecipazione degli ospiti alle attività socializzanti e ricreative, cercando di superare le limitazioni fisiche e mentali di alcuni di essi;

Realizzazione momenti di compagnia e di sostegno ai singoli ospiti (passeggiate in giardino, in piazza o altri luoghi, sostegno durante i pasti, pausa the, colloqui);

Accompagnamento uscite programmate, messa, mostre, visite a parenti o amici, mercato ecc.;

Partecipazione all'organizzazione di uscite, feste di compleanno o in occasione di festività;

Affiancamento nel monitoraggio e nella valutazione delle attività.

#### laboratori di attività ludica e acquisizione stimolazione di abilità sociali

Affiancare gli attori della rete nella realizzazione delle attività;

Favorire la partecipazione degli anziani alle attività socializzanti e ricreative, cercando di superare le limitazioni fisiche e mentali di alcuni di essi;

Aiuto nell'individuazione degli anziani della Casa Residenziale "Casa Dell'anziano" da coinvolgere e nella definizione dei loro bisogni;

Pubblicizzare le attività nel territorio;

Partecipare attivamente alle attività;

Affiancamento nel monitoraggio e nella valutazione delle attività.

#### laboratorio sulla narrazione come processo educativo promozionale

Affiancare gli attori della rete nella realizzazione delle attività;

Favorire la partecipazione degli anziani alle attività socializzanti e ricreative, cercando di superare le limitazioni fisiche e mentali di alcuni di essi;

Aiuto nell'individuazione degli anziani della Casa Residenziale "Casa Dell'anziano" da coinvolgere e nella definizione dei loro bisogni;

Pubblicizzare le attività nel territorio;

Partecipare attivamente alle attività;

Affiancamento nel monitoraggio e nella valutazione delle attività.

#### Laboratorio di educazione storico ambientale

Affiancare gli attori della rete nella realizzazione delle attività;

Favorire la partecipazione degli anziani alle attività socializzanti e ricreative, cercando di superare le limitazioni fisiche e mentali di alcuni di essi;

Ideare, anche con strumenti informatici, materiale informativo per le attività di socializzazione (locandine cartelloni ecc.);

Aiuto nell'individuazione degli anziani della Casa Residenziale "Casa Dell'anziano" da coinvolgere e nella definizione dei loro bisogni;

Pubblicizzare le attività nel territorio;

Partecipare attivamente alle attività nei Comuni limitrofi;

Affiancamento nel monitoraggio e nella valutazione delle attività.

Si riportano le possibili attività da svolgere in una giornata tipo del volontario in affiancamento agli operatori secondo l'orario di servizio da svolgere

(mattina: ore 8.00 - 14.00; pomeriggio: ore 14.00 - 20.00):

#### Mattina

ore 8.00 / 10.00 – collaborazione nell'organizzazione e pianificazione delle attività di stimolazione cognitiva da svolgere in casa residenziale.

ore 10.00 / 12.00 – collaborazione e supporto agli operatori nella realizzazione delle attività di stimolazione cognitiva.

Ore 12.00 / 14.00 – resoconto attività del mattino e collaborazione alla predisposizione dei laboratori di attività ludica e acquisizione di abilità sociali, laboratorio sulla narrazione come processo educativo promozionale, laboratorio di educazione storico – ambientale.

Nello specifico: ricerca di materiale, selezione del materiale, ricerca degli eventi culturali, sociali e ricreativi di interesse nel territorio di riferimento, preparazione pubblicizzazione delle attività e degli eventi organizzati presso la Casa dell'Anziano.

# Pomeriggio:

ore 14.00/15.00 – collaborazione e supporto agli operatori nella realizzazione nella predisposizione dei materiali per i laboratori.

ore 15.00 / 17.30 – sostegno dei laboratori di attività ludica e acquisizione di abilità sociali, laboratorio sulla narrazione come processo educativo promozionale, laboratorio di educazione storico – ambientale.

ore 17.30 / 20.00 – resoconto attività del pomeriggio e collaborazione alla predisposizione dei laboratori di attività ludica e acquisizione di abilità sociali, laboratorio sulla narrazione come processo educativo promozionale, laboratorio di educazione storico – ambientale.

Nello specifico: ricerca di materiale, selezione del materiale, ricerca degli eventi culturali, sociali e ricreativi di interesse nel territorio di riferimento, preparazione pubblicizzazione delle attività e degli eventi organizzati presso la Casa dell'Anziano

→Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali

no

# SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI SERVIZIO IN UNO DEI PAESI MEMBRI DELL'U.E. O IN UN TERRITORIO TRANSFRONTALIERO

→Paese U.E.

NO

→Durata del periodo di svolgimento del servizio nel Paese U.E. oppure articolazione oraria del servizio per i progetti in territorio transfrontaliero

Νo

→ Attività previste per gli operatori volontari nel periodo da svolgersi nel Paese U.E.

NC

→Modalità di fruizione del vitto e dell'alloggio nel Paese U.E. oppure modalità di fruizione del vitto e dell'erogazione delle spese di viaggio giornaliero per i progetti in territorio transfrontaliero NO

# SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO voce 25

→Durata del periodo di tutoraggio

3 mesi

→Ore dedicate

Numero ore totali di cui: 22
- numero ore collettive 18
- numero ore individuali 04

ightarrow Tempi, modalità e articolazione oraria

→Attività di tutoraggio